



长沙市英蓝中等职业技术学校

CHANGSHA INLAND SECONDARY VOCATIONAL TECHNOLOGY SCHOOL

中等职业教育质量年度报告 (2024 年度)

2024 年 12 月

目 录

前言	1
1. 学生发展	2
1.1 党建引领	2
1.2 立德树人	7
1.3 在校体验	14
1.4 就业质量	16
1.5 职业发展	16
1.6 技能大赛	17
2. 教育教学质量	18
2.1 专业建设质量	18
2.2 课程建设质量	19
2.3 教育方法改革	20
2.4 教材建设质量	20
2.5 数字化教学资源建设	21
2.6 师资队伍建设	22
2.7 校企双元育人	25
3. 服务贡献	33
3.1 服务地方社区	33
3.2 服务行业企业	33
3.3 具有本校特色的服务	33
4. 文化传承	34
4.1 文化经典	34
4.2 习俗节庆	34
4.3 技艺传承	35



4.4 语言文字	35
5. 产教融合	35
5.1 人才培养	35
5.2 资源建设	36
6. 发展保障	37
6.1 政策落实	37
6.2 学校治理	38
6.3 质量保障体系建设	41
6.4 经费投入	44
7. 面临挑战	44
附件	46
人才培养质量计分卡	46
满意度调查表	47
教学资源表	48
服务贡献表	49
国际影响表	50
落实政策表	51



表 目 录

表 1 专业建设一览表	19
-------------------	----

图 目 录

图 1	王小平教授作《凝心聚力 共创辉煌》专题讲座.....	3
图 2	第七期青年团校团课培训活动.....	4
图 3	党员示范岗、党员示范办公室、党员示范班授牌仪式.....	5
图 4	“我为校园添点绿”植树活动.....	6
图 5	肖劲光故居参观活动.....	6
图 6	湖南革命陵园祭扫活动.....	6
图 7	梁家河教育基地参观活动.....	6
图 8	歌唱《我和我的祖国》.....	6
图 9	重阳节敬老爱老慰问活动.....	6
图 10	禁烟普法宣传教育活动.....	8
图 11	升旗仪式.....	9
图 12	敬老院志愿服务.....	9
图 13	垃圾分类宣讲活动.....	9
图 14	笔绘雷锋.....	9
图 15	三月学雷锋系列活动.....	9
图 16	清明节缅怀先烈文明祭扫活动.....	10
图 17	禁毒宣传教育活动.....	10
图 18	法治教育专题讲座.....	11
图 19	秋季运动会.....	11
图 20	第六届校园文化艺术节开幕式.....	12
图 21	跳蚤市场.....	12
图 22	游园会.....	12
图 23	元旦晚会.....	12
图 24	歌手大赛.....	12

图 25 学生心理健康漫画作品	13
图 26 吃西瓜比赛	13
图 27 集体生日会	13
图 28 素质拓展活动	14
图 29 李自健美术馆研学活动	14
图 30 汽车文化馆参观活动	14
图 31 达嘉维康中医药科技文化馆研学活动	14
图 32 方特研学活动	14
图 33 长沙市中职学校专业技能竞赛	18
图 34 长沙市中职学校“文明风采”德育实践活动体育类竞赛	18
图 35 师德师风系列专题活动	23
图 36 师德师风监督热线及网络举报平台	24
图 37 第 40 个教师节表彰大会	25
图 38 手工艺术刻纸授课	27
图 39 学生学习非遗刻纸	27
图 40 庆祝新中国成立 75 周年非遗作品展	28
图 41 冬至包饺子活动	34
图 42 花鼓戏	35
图 43 武术表演	35
图 44 非遗刻纸	35



案 例 目 录

案例 1 “青春力量担使命，赤子红心跟党走”第七期青年团校 团课培训	4
案例 2 传承非遗·铸就匠心——中国刻纸·以刀代笔的指尖艺 术	26
案例 3 以美养德，以德育人，以美育浸润学校——中职学校“美 育+德育”新型育人模式典型案例	28

前言

长沙市英蓝中等职业技术学校始建于 2017 年，是长沙市教育局批准、湖南省教育厅备案的一所全日制中等职业学校。办学以来，学校坚持社会主义办学方向，始终秉持“立德树人，知能相长”的校训，自觉践行健康教育理念，牢牢把握职业教育“前途广阔，大有可为”的发展机遇，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，潜心培育高素质技术技能人才。目前，学校人才培养、文化传承、社会服务、产教融合等各项事业稳步前进，高质量发展成绩瞩目。

本报告根据教育局司局函件《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）的要求进行撰写，学校对 2024 年度人才培养质量进行了统计、分析和总结，重点围绕学生发展、教育教学质量、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等 7 个部分，编制形成了《长沙市英蓝中等职业技术学校中等职业教育质量年度报告（2024 年度）》，基本涵盖了学校各方面工作，向社会全面展示学校办学的特色做法与标志性成果。

1、学生发展

1.1 党建引领

2024 年，学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，全面贯彻落实党的教育方针，以党的政治建设为统领，以党支部标准化规范化建设为抓手，以加强党风廉政建设为保证，以深化共建共融为支撑，认真抓好各项工作落实，为学校高质量发展提供了坚强的组织保证。

1.1.1 党员发展情况

中共长沙市英蓝中等职业技术学校支部委员会成立于 2018 年 11 月，现共有党员 34 名，分布在学校的各级各类岗位。

做好发展党员工作，是保持党的先进性纯洁性、落实从严治党方针和凝聚中国力量实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的现实需要。及时把先进分子吸收到党内来，才能不断壮大党员队伍，改善党员队伍结构，提高党员队伍素质，保持党员队伍生机活力，担负起新的历史使命。2024 年，学校党支部接收 2 名同志为中共预备党员，2 名中共预备党员按期转正，并培养了 8 名入党积极分子。

1.1.2 加强党员教育

学校党支部充分利用支委会、校务会、教职工例会组织政治理论学习，拧紧“总开关”，教育引导全体教职工深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，把树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”要求渗透到教育教学业务中，有效夯实政治基础。2024 年，支部召开支部委员会 14 次、党员

大会 12 次、主题党日活动 12 次，安排组织生活会与民主评议党员，期间研究讨论人事任命等 30 余项重大事项。通过“三会一课”、主题党日活动等形式，强化理论武装，提升党性修养，确保全校师生在思想上、政治上、行动上保持高度一致。

学校坚持把党建放到学校工作大局中谋划推进，以党建统领教育教学工作，在教育教学中切实贯穿思想政治教育任务。领导班子成员、党支部负责人经常同党员干部谈心谈话，及时分析研判党员干部思想动态，激发党员干部干事的积极性。学校多次邀请领导专家开展专题讲座，如长沙市民办教育协会副会长兼秘书长李俊年《不忘教育初心，实现“三个传播”》、王小平教授《凝心聚力，共创辉煌》、历任党建指导员师德师风建设等专题讲座。通过引进名师先进的教育理念，开阔教师视野，使教师的思想意识、专业理论水平得到大幅提升。



图 1 王小平教授作《凝心聚力，共创辉煌》专题讲座

学校全面落实“一月一课一片一实践”活动，强化引领，

抓好“书记讲”，提倡“主动送”，分层分级上好党课、团课。利用教育片和警示片，激活“引领力”，强化“震慑力”，不断深入推进党纪学习教育走深走实，教育引导党员干部真正把纪律规矩转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉。

【案例1】“青春力量担使命，赤子红心跟党走”第七期青年团校团课培训

校团委组织开展了第七期青年团校团课培训活动。本次活动一方面邀请党支部书记、优秀党员教师围绕党史、团史、共青团职能与使命等核心议题开展专题讲座，另一方面组织开展了系列志愿服务项目。学生走出校园，走进社区，将所学理论知识转化为服务社会、服务人民的实际行动。这种“接地气”的教育方式，不仅加深了学生对共青团性质、任务和目标的理解，也有效激发了他们的爱国情怀和社会责任感。



图2 第七期青年团校团课培训活动

1.1.3 主题实践活动

开展党员示范岗、示范班、示范办公室、示范课等活动。突出党员教师在教育教学工作中的先锋模范作用，推进党建工作与教育教学工作的深度融合，增加党组织的凝聚力、战斗力、吸引力，在全校教师中掀起争当“四有”教师的风气，引领全校教师争当教学模范、争当管理先锋，进而提高学校管理水平、工作效率和服务质量，促进学校全面有序发展。



图3 党员示范岗、党员示范办公室、党员示范班授牌仪式

开展“党员教师帮扶四特学生”活动。学校紧盯“四特学生”管理，要求每名党员关爱4名四特学生，要求每个月不少于四次关爱活动，开展谈心谈话工作，让学生感觉到学校各层次的关爱与指导。

开展了一系列主题党日实践活动。如“我为校园添点绿”植树活动、“缅怀革命先烈，传承红色精神”湖南革命陵园活动、参观金桂社区梁家河教育基地、歌唱我和我的祖国、重阳节走进养老院慰问活动、肖劲光故居参观学习等。

拓宽党的群众基础，充分发挥工会、共青团组织桥梁纽带作用，构建党建格局。在党支部的指导下，学校工会开展了丰富多彩的教职工活动，开展了慰问老党员、家庭困难党员及单身青年教师活动，为教职工送去党组织的关怀，使其

切身感受到来自学校大家庭的温暖。学校团委遵循学校教育发展，组建“火焰红”文化类、“创新蓝”竞技类、“活力橙”演艺类、“健康绿”综合类、“魅力粉”拓展类等五大板块共35个社团，提升学生的综合素养，丰富学生校园文化艺术生活。



图4 “我为校园添点绿”植树活动



图5 肖劲光故居参观活动



图6 湖南革命陵园祭扫活动

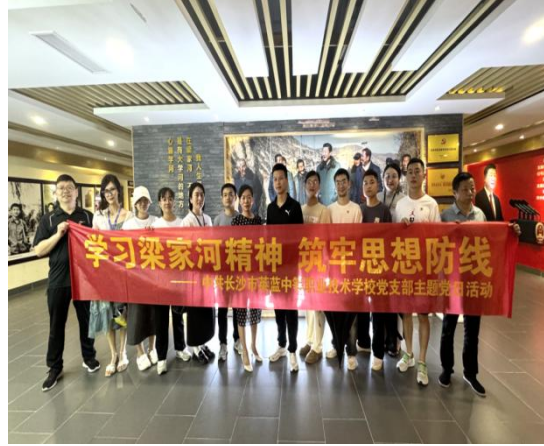


图7 梁家河教育基地参观活动



图8 歌唱《我和我的祖国》



图9 重阳节敬老爱老慰问活动

1.2 立德树人

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻党的教育方针，将立德树人作为教育的根本任务，夯实德育为先的核心职责。学校以素质教育为核心，秉持“以德立校、以人为本”的理念，既注重严格管理，又倾注深情关爱，持续优化教育生态，拓宽品德培养途径，创新品德教育方式，丰富品德教育内容，探索出了一条全方位、多维度的品德教育新路径。

1.2.1 健全管理体系，强化教师管理

学校高度重视德育管理体系的构建，实行校长、党支部书记负总责的多层次德育管理模式，形成了“校长—分管副校长—德育处—班主任”的条线管理机制，确保职责分明、专项管理、专人负责。在教师管理中，学校推行德育目标责任制，将德育工作作为教师绩效考核的重要内容之一。各专业部、各班每周、每月、每学期均进行量化积分考核，并将考核结果作为教师评优评先的重要依据，有效激发了教师参与德育工作的积极性和责任感。

1.2.2 强化德育队伍，提质德育工作

学校不断加强德育队伍建设，通过组织班主任等德育工作者参加德育工作研讨会、培训班、沙龙分享会等活动，重点提升班主任的师德师风水平和家校沟通能力。学校强调德育工作是全体教职工的共同职责，形成了“全员育人、齐抓共管”的工作机制。同时，学校明确了班主任的岗位职责，规范了考核制度，对每次德育活动和常规管理进行量化评分。学期末，根据各班得分及班主任工作实绩，评选“优秀班主任”，树立典型，激励全体德育工作者不断提升工作水平。

1.2.3 主题活动丰富，提高学生素养

为全面推进素质教育，促进学生健康成长，学校学工处、校团委结合重大节日、纪念日及社会热点事件，积极开展内容丰富、形式多样的德育主题活动。这些活动不仅注重思想引领，还注重实践体验，通过主题班会、志愿服务、社会实践、文化节等形式，赋能学生成长，提升学生的思想道德素养和社会责任感。

(1) 禁烟普法宣传教育活动

学校联合长沙市天心区烟草局、市场监督管理局及城管大队，共同开展了“拒绝烟侵害，守护青春共成长”普法宣传进校园活动。活动通过设立咨询台、发放宣传资料、展示普法宣传展板、现场答疑解惑等形式，向广大师生普及电子烟的危害及新型非法电子烟的识别方法，并深入解读相关法律法规，进一步增强师生的法律意识和健康意识，筑牢校园禁烟防线。



图 10 禁烟普法宣传教育活动

(2) 学雷锋月系列活动

以“弘扬雷锋精神，让青春在奉献中绽放”为主题，学校在学雷锋纪念日期间，组织开展了形式多样的志愿服务活动。活动覆盖全校及周边社区、街道、养老院等地，通过升

旗仪式、敬老爱老志愿服务、文明清扫、主题手抄报等形式，集中开展“雷小锋”志愿服务系列活动，引导学生以实际行动践行雷锋精神，培养奉献精神和社会责任感。



图 11 升旗仪式



图 12 敬老院志愿服务



图 13 垃圾分类宣讲活动

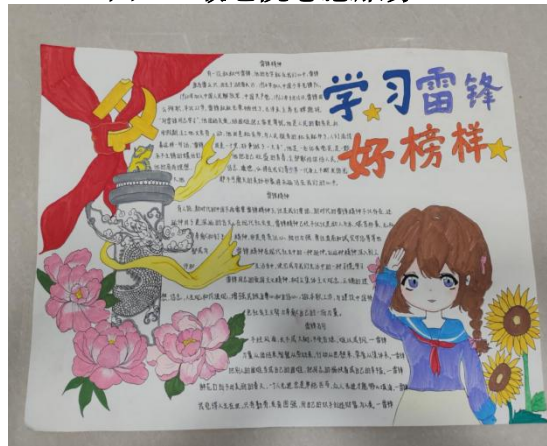


图 14 笔绘雷锋



图 15 三月学雷锋系列活动

（3）清明节缅怀先烈文明祭扫活动

校团委组织团员代表、班级团支部书记及学生代表前往湖南省烈士陵园，开展“铸魂·2024·清明祭英烈”文明祭扫活动。通过敬献花篮、默哀致敬、重温入团誓词等形式，缅怀革命先烈，传承红色基因，激励学生铭记历史、珍惜当下、奋发图强。



图 16 清明节缅怀先烈文明祭扫活动

（4）禁毒宣传教育活动

学校联合天心区禁毒办、社会禁毒协会、桂花坪街道禁毒分会及新起点同伴禁毒教育服务中心，开展了禁毒宣传教育巡回宣讲活动。通过专题讲座、案例剖析、互动问答等形式，向学生普及禁毒知识，增强学生的防毒拒毒意识，营造健康无毒的校园环境。



图 17 禁毒宣传教育活动

(5) 法治教育专题讲座

学校特邀法制副校长、桂花坪派出所副所长徐普及为全体师生作法治教育专题讲座。讲座围绕“利剑护蕾”、校园欺凌、网络诈骗等热点问题，结合真实案例，深入浅出地讲解相关法律法规，帮助学生树立法治观念，增强自我保护意识，构建平安和谐校园。



图 18 法治教育专题讲座

(6) 楚怡读书行动

学校积极开展楚怡读书行动，通过读书分享会、书法比赛、作文竞赛等形式，激发学生的阅读兴趣，提升写作水平，营造浓厚的书香校园氛围。同时，学校还举办了友谊篮球赛、运动会等活动，增强学生体质，培养团队协作精神。



图 19 秋季运动会

(7) 校园文化艺术活动

学校定期举办校园歌手大赛、迎新晚会、校园文化艺术节、元旦晚会等丰富多彩的文化活动，为学生提供展示自我风采的舞台，丰富课余生活，提升艺术修养。此外，学校还通过校园劳动节，组织全体师生进行校园大扫除，培养学生劳动意识和实践能力，营造整洁优美的校园环境。



图 20 第六届校园文化艺术节开幕式



图 21 跳蚤市场



图 22 游园会



图 23 元旦晚会



图 24 歌手大赛

(8) 心理健康节

学校高度重视学生心理健康教育，邀请专家开设心理健康讲座，并举办心理漫画比赛及展览，营造积极向上的心理健康教育氛围。



图 25 学生心理漫画作品 (部分)

(9) 学生组织与社团活动

学校充分发挥共青团、学生会等学生组织和社团的作用，紧密围绕学生需求，开展了一系列学生喜闻乐见的校园活动。如吃西瓜比赛、拔河比赛、朗诵比赛、漫画比赛、集体观影、心理情景剧表演等，以及李自健美术馆、湖南省地质博物馆、铜官窑、世界之窗、方特等地的研学活动，进一步丰富了学生的校园生活，提升了学生的综合素质。



图 26 吃西瓜比赛



图 27 集体生日会



图 28 素质拓展活动



图 29 李自健美术馆研学活动



图 30 汽车文化馆参观活动



图 31 达嘉维康中医药科技文化馆研学活动



图 32 方特研学活动

1.3 在校体验

我校始终秉持“以人为本、全面发展”的教育理念，致力于为学生提供丰富多彩的在校体验，助力学生成长成才。通过五彩社团的蓬勃开展、学生发展的多维支持以及学校人文关怀的细致入微，我校构建了充满活力、温暖和谐的校园生态，为学生打造了全面发展的成长平台。

学校高度重视学生社团建设，以“五彩社团”为载体，为学生提供多元化的兴趣发展平台。目前，学校拥有学术类、艺术类、体育类、公益类、科技类等五大类社团共计30余个，覆盖学生兴趣的方方面面。通过社团活动，学生不仅拓展了兴趣爱好，更在团队协作、组织策划等方面得到了全面锻炼，为未来发展奠定了坚实基础。

学校以学生发展为中心，构建了“学业发展+素质拓展+生涯规划”三位一体的支持体系。一是学业发展方面，学校通过分层教学、个性化辅导、学科竞赛等方式，满足不同层次学生的学习需求，帮助学生夯实基础、提升能力。二是素质拓展方面，学校定期举办文化艺术节、体育运动会、科技创意大赛等活动，为学生提供展示才华的舞台，培养学生的综合素质。三是生涯规划方面，学校开设生涯规划课程，邀请行业专家、优秀校友进校分享经验，帮助学生明确目标、规划未来。此外，学校还建立了学生发展档案，记录学生的成长轨迹，为个性化指导提供依据。通过多维支持，学生在学业、能力、视野等方面得到了全面提升，为未来人生发展奠定了坚实基础。

学校始终将人文关怀作为校园文化建设的重要内容，致力于为学生营造温馨和谐的成长环境。一是关注学生心理健康。学校设立了心理咨询室，配备专业心理教师，定期开展心理健康讲座和团体辅导活动，帮助学生缓解压力、调适情绪。二是优化校园生活环境。学校通过改善宿舍条件、提升食堂服务质量、美化校园环境等措施，为学生提供舒适的学习和生活空间。三是注重特殊群体关怀。学校建立了困难学生帮扶机制，通过奖学金、助学金、勤工助学等方式，帮助

家庭经济困难学生顺利完成学业。同时，学校还关注学生的个性化需求，为有特殊才能或兴趣的学生提供专项支持。通过人文关怀，学校营造了温暖、包容的校园氛围，让学生感受到家的温暖与归属感。

1.4 就业质量

学校始终秉持“以就业为导向、以质量求发展”的办学理念，构建了“市场导向、校企协同、全程服务”的就业工作体系。通过建立专业动态调整机制，精准对接区域产业发展需求，形成了“专业设置与产业需求相契合、课程内容与职业标准相衔接、教学过程与生产过程相融合”的人才培养模式。

学校创新性地构建了“五位一体”就业质量保障体系，制定并实施了《毕业生合格标准》《就业工作管理流程》等系列制度文件，建立了就业跟踪调查和企业满意度评价机制。通过推行“订单式”人才培养模式，深化校企协同育人，实现了“招生即招工、入学即就业”的良性循环。学校定期开展企业走访调研，通过座谈会、实地考察等形式，深入了解毕业生职业发展状况，2021 级毕业生就业质量显著提升，各专业就业率均达到 96% 以上，其中幼儿保育、汽车运用与维修等专业就业率突破 98%，无人机操控与维护专业更是实现了 100% 高质量就业。

1.5 职业发展

学校隶属于英蓝国际教育集团，依托集团雄厚的教育资源与产业优势，构建了“校企协同、产教融合、资源共享、优势互补”的现代化职业教育体系。通过建立校企合作长效

机制，学校实现了教育链、人才链与产业链的有机衔接，形成了“合作办学、协同育人”的良性发展格局。

学校秉持“面向产业、服务发展”的办学理念，以培养高素质应用型人才为目标，深入推进课程体系改革。通过实施“校企共建”工程，开展双师型教师培养计划，构建“理论+实践”一体化教学模式，有效提升了学生的职业素养和实践能力。学校定期举办企业导师进校园、学生进企业等双向交流活动，强化产教融合，深化校企协同育人机制，为学生职业发展奠定坚实基础。

在人才培养方面，学校坚持“就业导向与升学导向并重”的双轨制发展策略。通过建立对口升学工作专班，定期召开教学研讨会、复习备考会等专题会议，系统推进升学指导工作。同时，学校积极拓展就业渠道，与多家知名企业建立战略合作关系，为学生提供多元化的职业发展路径，切实保障学生“升学有路、就业有门”，全面助力学生成长成才

1.6 技能竞赛

学校将学生职业技能竞赛项目落实为重点工作，以校内竞赛、技能训练为引擎，全力驱动学生创新能力提升。在2024年长沙市中职学校学生专业技能竞赛中，我校学生共斩获22个奖项，其中市级一等奖4项；在2024年长沙市中职学校“文明风采”德育实践活动体育类竞赛，我校学生共斩获17个奖项，其中市级一等奖1项；在2024年长沙市中小学校园文化艺术节活动中，我校学生共斩获51个奖项，其中市级一等奖10项；在省级和国家级比赛中，2303班贺佩英获得湖南省职业院校楚怡读书行动“主题征文”活动二等奖；2204班肖格等14名学生参加第十九届宋庆龄少年儿童发明

奖湖南省选拔赛并获得奖项；2309 班何泓霖参加第十二届世界杯青少年绘画大赛并获得三等奖；10 名学生获湖南省职业院校“楚怡读书基地”学生读写营营长。



图 33 长沙市中职学校专业技能竞赛



图 34 长沙市中职学校“文明风采”德育实践活动体育类竞赛

2、教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校立足省会城市长沙，根据《教育部、湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化，服务“三高四新”战略的意见》的文件精神，深化产教融合，以培养新时代“湖湘工

匠”为目标，夯实学生职业素质基础，为学生职业成长奠基。学校狠抓新时代中职学校发展契机，谋划专业布局，优化专业设置，坚持专业结构动态调整。

表 1 专业建设一览表

序号	所属专业大类(代码)	专业代码	专业名称
1	资源环境与安全大类(62)	620902	应急救援技术
2	教育与体育大类(77)	770101	幼儿保育
3	装备制造大类(66)	660601	无人机操控与维护
4	交通运输大类(70)	700206	汽车运用与维修
5	医药卫生大类(72)	720403	中药
6	医药卫生大类(72)	720301	药剂
7	电子与信息大类(71)	710201	计算机应用
8	文化艺术大类(75)	750101	艺术设计与制作
9	财经商贸大类(73)	730701	电子商务
10	交通运输大类(70)	700604	城市轨道交通运营服务

学校积极与合作企业探索人才培养新模式，深化产教融合、校企合作，与企业共同制定了无人机操控与维护、幼儿保育等专业人才培养实施方案，部分专业实施企业教师上专业课，协同育人，不断提升人才培养的针对性与实效性，探索新时代人才培养路径。

2.2 课程建设质量

学校认真贯彻湖南省教育厅湘教发〔2018〕41号《关于加强职业院校课程建设的意见》文件精神，坚持把课程作为专业建设的核心任务来抓，深化课程建设内涵，优化课程结构体系，2024年完成各专业教学诊改工作，课程建设情况总体持续向好，有效促进了专业建设水平和人才培养质量稳步

提升。

积极推进课程改革创新。狠抓课程体系和教学内容改革，将最新研究成果引入教学内容，科学梳理课程体系，推进课程有效衔接。严格按照教育部相关教学文件要求，规范公共课课程设置与教学实施，服务专业教学需求；校企合作的专业则根据企业用人需求，加大实践课程的开设比例，组织开展社会实践、校企共建教育课程，为学生全面发展打下扎实的基础。

重视专业课课程思政建设。根据专业课程特点，充分挖掘各类专业课程教学内容中蕴含的思政元素；发挥广大教师的育人主体作用，提升专业课程教师课程思政能力，推动教师进一步强化育人意识，提升育人能力；推进课程思政建设机制不断健全，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，最终实现以德树人，以智启人，以体育人，以美化人，以劳塑人。

2.3 教学方法改革

学校深化教育教学改革，通过创新理论与实践的一体化教学模式，以技能训练为核心设置教学内容、教学环节及进度，制订教学计划，使理论教学完全服从于技能训练，突出技能训练的主导地位，提高学校教育教学质量。

同时全面启动中职文化课教学改革，通过优化教学内容、增设文化晚课、择优配强任课教师、强化制度建设等一系列改革措施，强化教学秩序管理，提升文化课教学质量，满足中职学生高考的迫切需求。

2.4 教材建设质量

学校贯彻落实教育部办公厅关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知，严格根据《职业院校教材管理办法》，认真在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用教材，2024年秋季公共基础课程教材全部选用统编教材，并组织学校公共基础课教师积极参加上级单位组织的公共基础课教材使用交流会，对教材的内容及课程课时安排进行学习，帮助老师们科学、合理、规范运用教材，落实立德树人根本任务，提高教育教学水平。

同时，学校成立了以学校党支部书记和教学副校长为首的教材选用小组，制定了教材选用与订购管理规章制度。结合专业教学计划和教材建设新趋势，着眼于用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，合理选用高质量教材，教材供应渠道正规，及时保证教育教学规格和质量。学校以选取国家规划教材为主，组织各教研组相关教师按教学计划提出教材征订建议，提交相应教材征订清单到教务处，由教务帮忙审阅，分管校长批准后，按照教材征订的正常渠道订购，严把入口关。在教材管理方面，学校设立了教材库，确定了责任人，负责教材的进出登记和日常保管。

2.5 数字化教学资源建设

学校按照《职业院校数字校园建设规范》要求，着力提升信息化基础设施建设水平。升级一卡通系统；完成了教师办公电脑配备、教学办公区有线无线网络升级、计算机机房改造、全校多媒体教室信息化改造等项目；普及校园网 ipv6 应用，实现 ipv6 覆盖率 100%；切实开展网络实名认证、信息系统等级保护、软件正版化等工作，办公软件正版化率达到 95%以上；两条 300M 的 DIA 专线及 WIFI 覆盖全校，专门

用于课堂教学和教师办公，采用联通运营商接入，校内防火墙，可做到自动切换，流量自动均衡，确保校内网络稳定；升级校园网数据中心，满足疫情期间教学、办公的需求；同时实施了网络安全加固工程，完善防护体系。

按照学校发展规划，未来五年学校将实施数字校园建设，开展数据治理，提升学校智慧化水平，同时推进现代信息技术与教育教学深度融合，加强完全在线课程、线上线下混合式课程、虚拟仿真课程等基于现代信息技术的数字化课程开发，全面提升学校师生的信息技术应用意识和应用能力。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 构建制度体系，强化组织保障

学校坚持把师德师风建设作为新时代教师队伍建设的首要任务，构建了“党支部领导、部门协同、全员参与”的工作格局。成立以党支部书记刘建平同志为组长的师德师风专项整治工作领导小组，系统制定了《2024年师德师风专项整治方案》等系列制度文件，建立了“正面清单引导、负面清单约束”的双向机制。将师德师风建设纳入学校“十四五”发展规划重点工程，建立定期研判、专题部署、督导落实的工作机制，确保师德师风建设与学校中心工作同频共振、协同推进。

2.6.2 深化学习教育，筑牢思想根基

学校领导班子坚持以上率下，通过“三会一课”、理论中心组学习等形式，带头深学细悟习近平总书记关于教育的重要论述，切实把牢教师队伍建设政治方向。创新开展“五个一”学习教育活动（一次专题学习、一场主题研讨、一份庄严承诺、一场集体宣誓、一次警示教育），组织全体教师

深入学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》等法规文件，推动师德师风教育入脑入心。建立“线上+线下”立体化学习平台，实现师德教育常态化、制度化、规范化。



图 35 师德师风系列专题活动

2.6.3 开展专项整治，强化行为规范

学校深入开展“三查三改”专项行动，组织全体教职工对照师德标准开展自查自纠，建立问题清单、责任清单、整改清单“三单制”管理机制。创新建立“四位一体”监督体系（学校监督、家长监督、学生监督、社会监督），设立师

师德师风监督热线和网络举报平台，构建全方位、立体化的监督网络。通过开展批评与自我批评，深入剖析问题根源，制定切实可行的整改措施，确保问题整改到位、制度完善到位、机制健全到位。



图 36 师德师风监督热线及网络举报平台

2.6.4 完善考评机制，构建长效机制

学校建立“四位一体”师德考核评价体系，将师德表现作为教师职称评聘、评优评先、岗位聘用的首要标准，实行师德考核“一票否决制”。建立师德师风建设“双激励”机

制，对师德表现突出的教师给予表彰奖励，对师德失范行为严肃查处。定期开展师德师风建设成效评估，及时总结经验、完善制度，推动形成“教育、宣传、考核、监督、奖惩”五位一体的长效机制。

2.6.5 注重典型引领，营造良好氛围

学校将师德师风建设融入校园文化建设，创新开展“优秀教师”“优秀班主任”“优秀共产党员”等评选活动，通过事迹报告、专题宣传片等形式，全方位展示优秀教师风采。建立“传帮带”机制，发挥优秀教师的示范引领作用，用身边人讲身边事，用身边事教育身边人。以教师节等重要节点为契机，开展形式多样的师德主题教育活动，激励广大教师争做“四有”好老师，为建设教育强国贡献智慧和力量。



图 37 第 40 个教师节表彰大会

2.7 校企双元育人

校企合作是提高学校办学实力的重要途径。我校各专业坚持按培养高素质、高技能人才的专业定位要求,进一步加强

校企合作,坚持知行合一、工学结合,探索创新职业教育人才培养模式,发挥校企双元在职业教育人才培养中的重要作用。校企共同研究制订人才培养方案,及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容,强化学生实习实训;近年来,我校已与长沙、株洲等地的多家企业建立了稳定的校企合作关系,新增校企合作企业近 20 家,并在订单培养、社会实践、工学交替、顶岗实习、学生就业等方面进行了深入合作,我校无人机操控与维护专业是与湖南星显教育科技有限公司进行校企合作的新模式,专业人才培养方案是由学校和企业共同制定的;课程教学是由学校教师负责公共基础课教学,企业教师负责专业课理论和实操教学;同时还校企一起起稿出台了校本教材,确保专业教材随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新。多重举措努力实现校企双方资源的有机结合和优化配置,共同培养经济社会发展需要的技术技能人才。

【案例二】《传承非遗·铸就匠心——中国刻纸·以刀代笔的指尖艺术》

在新中国成立 75 周年之际,长沙市英蓝中等职业技术学校幼儿保育专业学生结合专业手工课的技艺,一刀一刻尽显匠心,传承工匠精神。

“学非遗”,中国刻纸走进中职幼儿保育专业学生课堂。学校开设手工艺术刻纸剪纸课程,学生们学习,掌握刻纸剪纸的方法,学习中华优秀传统文化知识,增强对传统文化的兴趣和认同感。



图 38 手工艺术刻纸授课

“传非遗”，中职学生传承非遗刻纸艺术，体悟非遗之美。刻纸作为一种非物质文化遗产，学生可以深入了解其历史背景和文化价值，增强对中华文化的认同感和自豪感。通过刻纸，学生不仅学习传统技艺，还能在此基础上进行创新，使传统文化在现代社会中焕发新的活力。



图 39 学生学习非遗刻纸

“展非遗”中职学校开展庆祝中国成立 75 周年非遗作品展，坚定“文化自信”。学校庆祝中国成立 75 周年非遗作品展，以此来歌颂百业俱兴的国家，歌颂五十六个民族团结

一家亲，展现新时代中职学生热爱党、热爱祖国、热爱生活、健康向上的青春风采。



图 40 庆祝中国成立 75 周年非遗作品展

【案例三】以美养德，以德育人，以美育浸润学校—— 中职学校“美育+德育”新型育人模式典型案例

党的二十大以来，学校将党的二十大精神作为学校思政教育的重要内容，积极探索各种形式的特色活动。在“职教生心中的二十大”系列活动中，红歌大赛、爱国爱党主题的中职学生艺术作品展等活动开展效果好，育人效果佳。因此学校近几年积极探索“美育+德育”新型育人模式，坚持以美养德，以德育人，以美育浸润学校，从文化源头上昭示中国古典美学倡导的“以美育德”、继之“以德育人”的循环

过程；从实施路径确立春风化雨、润物无声的“美育+德育”方式；从育人效果着重将美育融入学校工作的各个环节，从而达到外显于行，内化于心的育人实效。

以美养德，以德育人，以美育浸润学校，“美育+德育”新型育人模式的运行，主要体现在以下几种实施路径：

一、以美润心，积极强化班主任和各学科教师的美育意识和美育素养

教师是全面落实“美育+德育”新型育人模式的关键。学校积极以“美育+德育”浸润教师，通过实施全体教师美育素养提升培训计划，强化班主任和各学科教师的美育意识和美育素养；将艺术老师与各学科老师进行结对教研，共同将“美育课程”探索拓新为“课程美育”，进一步奠定美育在落实立德树人根本任务中的不可替代作用。

二、以美施教，积极探索三位一体项目化教学研究

在“美育+德育”新型育人模式下，学校从课堂、社团、校园三个维度，深入研究实践项目化学习方式。

首先，以课堂教学为抓手，将美的艺术融入课堂。语文课上《琵琶行》可以用歌唱的形式唱出来，感受音乐与诗词的融合之美；数学课上的几何图形、曲线与直线等都体现了数学的对称美；英语课上的情景表演，用戏剧的形式学英语，既让学生领略了艺术魅力，又感受了英语学习的乐趣……可见，把“美育课程”拓新为“课程美育”，既可以提高学生学习兴趣，更可以直接浸润学生心灵，为其全面发展奠定基础。

其次，以社团育人空间为平台，引领学生围绕一个个文创项目展开一系列的学习，体验完整的产品设计过程，在解

决真实问题的过程中提升艺术实践能力和高阶思维能力。如在“庆祝中国成立75周年”艺术作品展上，指导老师和学生确定以“龙”为主题制作一个大型的半浮雕中国龙（长4米宽3米），根据该项目学生分成三个小组——设计组、材料组、造型组。设计组初期在设计初稿时就作品如何体现爱国主义情怀上进行研讨；材料组进行材料收集时，不仅准备铁丝、红色卡纸、金色卡纸等必备材料，还特意收集废旧试卷、报纸作为龙身的填充材料，勤俭节约环保的美德已然体现；造型组在拼接龙骨架、制作龙身鳞片、龙头过程中寻求另外两个组员的帮助，整个团队开始体现出一种积极向上的团结合作和创新精神；同时通过将龙这一中华民族的象征与国庆相结合，进一步强化了学生对民族文化与国家庆典的关联性认识，深化了学生的民族自豪感，使他们意识到祖国的繁荣昌盛与传统文化的传承紧密相连。

最后，在项目化学习的引领下，组织学生尝试创新校园特色文创作品，通过“创意我来提”“团队一起组”“项目一起做”等形式，在全校掀起文创班徽、文创手提袋、文创学校吉祥物等热潮，有效加深学生对校园文化的理解和热爱，增强学生爱校意识，构建和谐校园。

三、以美管班，将艺术融入班级管理及特色活动中

（一）班级文化审美化优化

教室是无声的育人课堂，是学校进行德育与美育工作最好的平台与载体。正所谓“一墙一隅皆风景，润物无声绽芳华”，教室是学生每天学习生活的场所，能在潜移默化中浸润学生的品格。一要细心布置墙壁，体现班级文化；二要精

心打造角落，如设立读书角，精心摆上绿植书本，贴上读书名言，营造美好的读书氛围；三是齐心营造班级精神文化，从音律美出发设计班级口号，从对称美角度设计班级符号等。把“美”的教育渗透在班级的各个角落，让每一面墙壁变成“无声的导师”，让每一个角落成为“文明的源泉”，让教室成为学生成长的家园。

（二）班级活动审美化创新

班主任要以活动为契机，创造性地进行班级活动审美化创新。如运动会开幕式中，汽修专业的学生可以进行手工汽车的项目活动，在开幕式中展示手工汽车，既体现了专业特色，又增强了他们的动手能力、团队协作能力；心理健康主题的班会课，可以开展“彩绘曼陀罗”绘画活动，鼓励学生选择颜色，勾勒形状，表达自己的内心世界，促进学生身心健康发展。

（三）德育方法审美化改造

班主任在日常德育教育中，应更加注重情感注入，从理性、抽象的德育方法转变为感性、具体的德育方法，包括但不限于创设情境、讲述故事、演示模型等，以需求为导向，时刻关注学生的情感体验，运用审美手段，使德育变得有趣、生动、美妙。

四、以美立校，积极营造“美育+德育”校园文化

校园文化是师生的心灵家园，是积极推动德育美学化进程的重要手段。学校可以通过以下几种方式积极营造“美育+德育”校园文化：

（一）持续开展中职学校中华优秀传统文化学生艺术作品展，引导学生主动创作爱党爱国题材的绘画、手工作品，

举办涵盖油画、剪纸刻纸、水彩画、素描、编织、黏土等多种形式的主题艺术作品展，鼓励学生传承中华优秀传统文化，展现非遗之美，坚定文化自信。

（二）鼓励学生建设丰富多彩的艺术社团，如古筝社、书法社、汉服社、茶艺社等，鼓励学生积极参与校内外各类文化活动，展示艺术风采，为弘扬中华优秀传统文化贡献力量。

（三）做好学校各种宣传平台的校园文化展示，特别是利用展架展板、橱窗、张贴栏、电子展示屏等打造校园文化艺术展示空间。展架展板以其灵活多变的形式，为宣传栏增添了更多的展示维度；橱窗则如同一扇扇艺术之窗，将学校的精彩瞬间和文化内涵生动地呈现出来；张贴栏充满着生活的气息，各种通知与创意作品在这里汇聚；而电子展示屏以其生动的画面和动态的效果，为宣传栏注入了现代科技的活力。宣传平台不仅仅承载着展示与宣传的基本功能，更是学校文化建设的核心平台。

（四）建设“美育+德育”实践活动场地，如在中华优秀传统文化学生艺术作品展旁边建设书法活动室，摆放书签纸，激发学生兴趣，引导学生在看展的同时尝试了解书法、学习书法，潜移默化地体悟书法的博大精深。

朱光潜在《谈美感教育》中提到：“美育为德育的必由之路，是德育的基础功夫”。蔡元培认为，美育的最终目标指向人的品格。美育用感性的方式，主要通过审美手段来拓展人的精神世界，最终是为了培养具备德育的品性，因而美育是道德境界的审美化扩张，具有德性价值。《加强中等职业学校德育工作行动方案（2024—2026年）》中也明确提出

新时代下的中职学校德育工作要积极拓展育人方式，在“美育+德育”新型育人模式下，美育与德育以协同发展、深度融合的形式推进，以美养德，以德育人，以美育浸润学校，让美育和德育绽放新的时代之花。

3、服务贡献

3.1 服务地方社区

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入践行社会主义核心价值观，将志愿服务作为立德树人的重要载体。通过建立“校社联动”机制，组织师生深入社区开展“学雷锋”志愿服务活动，打造“爱心助老”“便民服务”等特色品牌项目。这些实践不仅培养了学生的社会责任感和奉献精神，更彰显了学校服务地方发展的使命担当。

3.2 服务行业企业

学校秉持“服务区域经济、助力产业升级”的办学理念，构建校企协同育人机制，与北京汽车、星昱教育等知名企业建立战略合作关系。通过“订单式培养”，实现人才培养与产业需求的精准对接。学校毕业生就业率连续三年保持在98%以上，用人单位满意度达95%，为区域经济社会发展提供了有力的人才支撑。

3.3 具有本校特色的服务

学校立足职业教育特色，投资500万元建成湖南省退役军人创业就业培训孵化基地，开设电子商务师、保育员等17个技能培训项目。创新“技能+创业”培养模式，实现毕业生“多证在手”，就业竞争力显著提升。同时，建立“奖、

助、贷、勤、补”五位一体资助体系，确保家庭经济困难学生顺利完成学业，充分彰显了教育公平和社会责任。

4、文化传承

4.1 文化经典

学校将中华优秀传统文化教育纳入人才培养体系，构建“课程+活动+环境”三位一体的文化育人模式。通过开展“经典诵读”“文化讲坛”“非遗进校园”等系列活动，打造“书香校园”文化品牌。在校园环境建设中融入传统文化元素，建设文化长廊、主题墙绘等文化景观，营造浓厚的文化育人氛围。

4.2 习俗节庆

学校以传统节日为载体，创新开展“我们的节日”主题教育活动。在重阳节组织“敬老爱老”志愿服务，在立冬举办“包饺子”民俗体验，在劳动节开展“劳动最光荣”实践活动，在教师节举行“尊师重教”文艺汇演。通过丰富多彩的活动，让学生在亲身体验中感受传统文化魅力，增强文化认同感和民族自豪感。



图 41 冬至包饺子活动

4.3 技艺传承

学校将民族技艺传承纳入课程体系，开设民族舞蹈、剪纸、国画、戏曲、武术等特色课程，让学生近距离感受传统技艺的魅力，弘扬与传承中华优秀传统文化。



图 42 花鼓戏



图 43 武术表演



图 44 非遗刻纸

4.4 语言文字

学校深入贯彻落实国家语言文字工作方针，将语言文字规范化建设纳入学校发展规划。通过开设普通话课程、举办经典诵读大赛、书法比赛、演讲比赛、开展“推普周”活动等，全面提升师生语言文字规范意识和应用能力，为传承中华优秀传统文化奠定了坚实基础。

5、产教融合

5.1 人才培养

学校始终坚持以服务区域经济发展和产业转型升级为

导向，积极探索“技能+”人才培养模式，构建了分类培养、分层教学的实践教学体系，强化实训环节，全面提升学生的技术技能水平。通过鼓励师生积极参与各类技能大赛，学校不仅激发了师生的创新活力，还进一步提升了人才培养的质量和竞争力。

为深化产教融合、校企合作，学校积极推动用人企业深度参与人才培养全过程，将企业需求与教育教学紧密结合，实现技术技能人才培养标准在教学、实训、实习和实践中的全方位贯穿。这一举措有效促进了项目教学、案例教学、任务导向等教学模式的成熟与创新，显著提升了实习实训在教学中的比重，为学生提供了更加贴近实际、对接岗位的学习环境。

当前，学校正与就业需求单位紧密合作，共同开发专业教学标准和职业技术技能标准，确保专业设置与产业需求精准对接，课程内容与职业标准深度融合，教学过程与生产过程无缝衔接，职业教育与终身学习有机贯通。这一系列举措不仅为学校高素质技术技能人才培养奠定了坚实基础，更为中职教育高质量发展开辟了新局面，为区域经济社会发展提供了强有力的人才支撑。

5.2 资源建设

产教融合教学资源建设是新时代职业教育高质量发展的重要战略方向，旨在通过教学与产业的深度融合，全面提升学生的实践能力和就业竞争力，为区域经济转型升级提供坚实的人才保障。近年来，学校以服务产业发展为导向，积极探索产教融合教学资源建设的新路径，取得了显著成效。

学校以产业需求为引领，构建了产业导向的课程体系。

通过与企业深度合作，共同开发契合产业发展的教学内容和教学方法，确保学生掌握前沿、实用的知识与技能，实现人才培养与产业需求的精准对接。同时，学校大力建设现代化实训基地和实验室，打造高度仿真的实践教学环境，使学生在真实场景中提升技术技能水平，增强实践能力。

为进一步深化产教融合，学校积极拓展企业实习与工作岗位资源，将学生送入企业一线，使其在真实的工作环境中熟悉业务流程，积累实践经验，全面提升就业竞争力。此外，学校还建立了校企合作基地，整合学校与企业资源，共同开展科技创新与成果转化，推动产学研深度融合，助力产业高质量发展。

展望未来，学校将继续深化产教融合教学资源建设，以高质量教学资源赋能高素质技术技能人才培养，为区域经济发展和产业升级提供强有力的人才支撑，开创职业教育与产业发展协同共进的新局面。

6、发展保障

6.1 政策落实

党和国家始终将职业教育置于国家发展战略的重要位置，特别是党的十九大以来，党中央、国务院以高瞻远瞩的战略眼光，连续出台一系列重大政策文件，为职业教育改革发展擘画蓝图、指明方向。2019年，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，明确了职业教育改革的总体目标和重点任务；2021年，中办、国办联合发布《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，进一步强化了职业教育在经济社会发展中的战略地位；2022年，新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式实施，中办、国办相继印发《关于加强新

时代高技能人才队伍建设的意见》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，为职业教育高质量发展提供了坚实的法律保障和政策支撑。在这些国家顶层设计和重大部署中，优化职业教育类型定位、构建高质量现代职业教育体系、增强职业教育适应性和吸引力成为反复强调和持续深化的重点任务，也是未来职业教育改革的核心方向。

学校深刻领会党的二十大关于职业教育的重要部署，全面贯彻落实各级关于职业教育的政策精神，以校长为引领，定期组织开展专题学习研讨会议，通过领导干部带头学、党员教师集体学、全体教师集中学等多种形式，深入系统学习职业教育政策，准确把握职业教育发展的新形势、新任务和新要求，进一步厘清发展思路，明确改革方向。同时，学校坚持问题导向，深入开展调查研究，全面梳理制约人才培养质量的“难点”与“痛点”，聚焦“优化职业教育类型定位，全面提升人才培养质量”这一核心问题，精准施策、靶向发力，推动学校在高质量发展道路上迈出坚实步伐，为服务区域经济社会发展贡献职教力量。

6.2 学校治理

在新时代教育改革的浪潮中，我校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的教育方针，全面推进学校治理体系和治理能力现代化。学校治理工作以“坚持法治、坚持自治、坚持共治”为核心，构建了科学、规范、高效的治理体系，为学校高质量发展提供了坚实保障。

6.2.1 坚持法治，夯实治理根基

法治是学校治理的基石。我校始终将依法治校作为学校

治理的核心原则，全面推进法治校园建设。一是完善制度体系。学校依据《教育法》《教师法》等法律法规，结合学校实际，制定了《学校章程》《教师行为规范》《学生管理条例》等一系列规章制度，形成了覆盖教育教学、行政管理、后勤服务等各领域的制度体系，确保各项工作有章可循、有法可依。二是强化法治教育。学校通过举办法治讲座、开展主题班会、国旗下的讲话、演讲比赛等形式，将法治教育融入日常教学和校园文化，增强师生的法治意识和法治素养。三是严格依法管理。学校在招生、收费、评优评先等关键环节，严格执行国家政策和法律法规，确保公平公正，杜绝违法违规行。通过法治建设，学校治理的规范化、科学化水平显著提升，为学校发展营造了良好的法治环境。

6.2.2 坚持自治，激发内生动力

自治是学校治理的灵魂。我校注重发挥师生主体作用，构建了以师生为中心的自治体系，充分激发学校治理的内生动力。一是推进民主管理。学校建立健全了教职工代表大会、学生会等民主管理机制，定期召开会议，听取师生意见，保障师生参与学校治理的权利。在重大决策、重要事项上，学校始终坚持民主集中制原则，广泛征求师生意见，确保决策的科学性和民主性。二是强化教师自治。学校通过设立学科组、教研组等专业组织，鼓励教师在教学、科研等方面自主管理、自主创新。同时，学校建立了教师评价机制，将教师的教学质量、科研成果、师德表现等纳入考核体系，激励教师自我提升、自我完善。三是培养学生自治能力。学校通过学生会、社团组织等平台，鼓励学生参与校园管理、活动策划、志愿服务等工作，培养学生的责任意识、组织能力和团

队精神。通过自治建设，学校形成了师生共同参与、共同治理的良好局面，为学校发展注入了源源不断的活力。

6.2.3 坚持共治，凝聚多方合力

共治是学校治理的关键。我校积极构建学校、家庭、社会三位一体的共治体系，凝聚多方力量，形成教育合力。一是加强家校合作。学校定期开展家长会、家访等活动，加强与家长的沟通与协作，共同关注学生的成长与发展。同时，学校还通过微信公众号等信息化手段，及时向家长传递学校动态和学生表现，形成家校共育的良好氛围。二是深化校社联动。学校积极与社区、企业、公益组织等社会力量合作，开展社会实践、志愿服务、职业体验等活动，拓宽学生的视野，增强学生的社会责任感。同时，学校还邀请社会专家、行业精英进校园，开展专题讲座、技能培训等活动，丰富教育资源，提升教育质量。三是推进校校合作。学校与兄弟学校建立了长期合作关系，通过资源共享、经验交流、联合教研等方式，共同提升办学水平。通过共治建设，学校形成了多方参与、协同育人的良好格局，为学校发展提供了强大的外部支持。

6.2.4 坚持善治，提升治理效能

善治是学校治理的目标。我校以提升治理效能为核心，注重治理的科学性、人文性和可持续性，推动学校治理向更高水平迈进。一是优化治理结构。学校建立了以校长负责制为核心，党组织监督保障、教职工民主参与的治理结构，确保决策的科学性和执行力。二是强化数据驱动。学校充分利用信息化手段，建立了覆盖教育教学、行政管理、后勤服务等领域的数据平台，通过数据分析、动态监测，及时发现和

解决治理中的问题，提升治理的精准性和有效性。三是注重人文关怀。学校在治理过程中，始终坚持以人为本，关注师生的需求和感受，通过设立心理咨询室、开展心理健康教育、优化校园环境等措施，营造温馨和谐的校园氛围。四是推动可持续发展。学校将绿色发展理念融入治理体系，通过节能减排、垃圾分类、环保教育等措施，建设绿色校园，培养师生的环保意识和社会责任感。通过善治建设，学校治理的效能显著提升，为学校高质量发展提供了有力支撑。

6.3 质量保障体系建设

学校始终坚持以质量为核心的发展理念，深入贯彻落实党和国家关于教育高质量发展的战略部署，紧紧围绕“立德树人”根本任务，以全面提升办学水平和人才培养质量为目标，构建了全方位、多层次、立体化的质量保障体系。通过在教学管理、财务管理、安全管理、后勤保障、行政管理等方面的系统化建设与创新实践，学校逐步形成了科学规范、运行高效、保障有力的质量保障机制，为学校高质量发展提供了坚实支撑。

6.3.1 教学管理：以规范促质量，以创新提效能

教学管理是质量保障体系的核心环节。学校坚持以教学为中心，以规范管理为基础，以改革创新为动力，全面提升教学管理水平。一是健全教学管理制度体系。学校制定并完善了《教学管理制度汇编》《教学质量监控与评价办法》等系列文件，明确了教学各环节的质量标准和工作流程，确保教学管理有章可循、有据可依。二是强化教学过程监控。建立教学质量监控机制，定期开展教学检查、听课评课、教学督导等活动，及时发现并解决教学过程中存在的问题，确保

教学质量持续提升。三是推进教学改革创新。学校积极推动信息技术与教育教学深度融合，建设在线课程平台，推广混合式教学、项目化教学等新型教学模式，激发学生学习兴趣，提升教学效果。四是加强师资队伍建设。通过实施“双师型教师培养计划”等举措，提升教师专业素养和教学能力，为教学质量提供人才保障。

6.3.2 财务管理：以规范促效益，以透明保廉洁

财务管理是学校运行的重要保障。学校坚持“规范管理、科学预算、透明运行、效益优先”的原则，构建了完善的财务管理体系。一是健全财务管理制度。学校制定了《财务管理办法》等文件，明确了财务管理的职责分工、工作流程和监督机制，确保财务管理规范有序。二是强化预算管理。学校实行全面预算管理，科学编制年度预算，严格执行预算执行和决算制度，确保资金使用效益最大化。三是加强财务监督。通过专项检查等方式，对财务收支、专项资金使用等进行全过程监督，确保资金使用安全、规范、高效。四是推进财务信息化建设。学校建设了财务管理系统，实现了财务数据的实时监控和动态分析，提高了财务管理的透明度和效率。

6.3.3 安全管理：以预防为主，以责任为基

安全管理是学校稳定运行的基础。学校坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，构建了全方位、多层次的安全管理体系。一是健全安全管理制度。学校制定了《校园安全管理办法》《突发事件应急预案》等文件，明确了安全管理责任和 workflows，确保安全管理有章可循。二是强化安全教育。通过开展安全知识讲座、应急演练等活动，提高师生的安全意识和应急处置能力。三是加强安全隐患排查。学校

定期组织安全检查，对教学楼、实验室、宿舍等重点区域进行全面排查，及时发现并消除安全隐患。四是完善安全设施。学校配备了消防设备、监控系统等安全设施，确保校园安全无死角。五是建立安全责任机制。学校实行“一岗双责”制度，明确各部门、各岗位的安全责任，确保安全管理责任到人、落实到位。

6.3.4 后勤保障：以服务为本，以精细为要

后勤保障是学校运行的重要支撑。学校坚持以服务师生为中心，以精细化管理为抓手，全面提升后勤保障水平。一是健全后勤管理制度。学校制定了《后勤管理办法》《食堂管理制度》等文件，明确了后勤服务的标准和要求，确保后勤管理规范有序。二是优化服务流程。通过推行“一站式”服务等措施，简化服务流程，提高服务效率。三是加强设施维护。学校定期对教学楼、宿舍、食堂等设施进行检查和维护，确保设施设备正常运行。四是提升服务质量。学校通过开展满意度调查、设立意见箱等方式，广泛听取师生意见，不断改进服务质量，提升师生满意度。

6.3.5 行政管理：以效能为目标，以规范为保障

行政管理是学校高效运行的关键。学校坚持以效能为目标，以规范为保障，全面提升行政管理水平。一是健全行政管理制度。学校制定了《行政管理办法》等文件，明确了行政管理的职责分工和 workflows，确保行政管理规范有序。二是优化工作流程。通过推行OA办公系统等措施，简化工作流程，提高行政效率。三是加强队伍建设。学校通过开展业务培训、岗位练兵等活动，提升行政管理人员的业务能力和服务水平。四是强化监督考核。学校建立了行政工作考核机

制，定期对各部门、各岗位的工作进行考核评价，确保行政管理责任落实到位。

6.4 经费投入

我校始终严格遵守国家财经法规，坚持依法收费、规范管理、专款专用的原则，确保经费使用公开透明、高效合理，为学校教育教学和各项事业发展提供坚实保障。

学校严格按照国家及地方教育收费政策，依法依规收取学费、住宿费等费用，并在校园显著位置公示收费项目和标准，接受社会监督。所有收费均纳入财政专户管理，确保资金安全。同时，学校定期开展收费自查工作，杜绝乱收费现象，切实维护学生及家长的合法权益。学校始终将教职工权益保障放在重要位置，严格按照国家规定按时足额发放教职工工资，并依法缴纳社会保险和住房公积金。同时，学校积极改善教职工福利待遇，通过设立绩效奖励、提供职业发展培训等方式，激发教职工的工作积极性和创造力，为学校发展注入持久动力。

学校严格执行预算管理制度，各项支出均符合国家法律法规和财务制度要求，确保资金使用规范、高效。学校坚持“保基本、促发展”的原则，优先保障教育教学、师资队伍建设、学生资助等重点领域支出。

7、面临挑战

挑战 1：优势学科发展不平衡，部分学科建设水平与区域产业群、合作企业（行业）的对接关联度有待深度融合。

优化学科布局，聚焦区域产业发展需求，重点支持优势学科与产业链深度融合，推动产学研协同创新，提升学科服务地方经济的能力。

挑战 2: 专业教学水平和人才培养质量需进一步提升, 学生实践能力和创新能力培养有待加强。

深化教育教学改革, 优化专业课程体系, 强化实践教学环节, 推进校企合作育人, 提升学生综合素质和就业竞争力

挑战 3: 师资队伍结构需进一步优化, 高层次人才引进和培养力度不足, 高水平科研成果产出较少。

加大高层次人才引进和培养力度, 完善人才激励机制, 打造高水平科研团队, 推动科研成果转化, 提升学校科研创新能力和学术影响力。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡
 名称：长沙市英蓝中等职业技术学校(00433)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	501	798
2	毕业去向落实人数	人	501	798
	其中：升学人数	人	291	411
	升入本科人数	人	3	4
3	毕业生本省去向落实率	%	75	76.00
4	月收入	元	3800	3600.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	190	387
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	20	40
	面向第三产业就业人数	人	170	347
6	自主创业率	%	1	1.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	99.58	- <input type="checkbox"/> 确认数据		全国统一网上调查
	其中：课室育人满意度	%	99.63	- <input type="checkbox"/> 确认数据		全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	99.78	- <input type="checkbox"/> 确认数据		全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	99.53	- <input type="checkbox"/> 确认数据		全国统一网上调查
	公共基础课 (不含思政或治理) 教学满意度	%	99.51	- <input type="checkbox"/> 确认数据		全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	99.66	- <input type="checkbox"/> 确认数据		全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	90	<input type="text" value="有数据"/> <input type="text" value="请输入毕业生满意度"/>	0	<input type="text" value="请输入调查方式"/>
	其中：应届毕业生满意度	%	80	<input type="text" value="有数据"/> <input type="text" value="请输入其中：应届"/>	<input type="text" value="请输入调查人数"/>	<input type="text" value="请输入调查方式"/>
	毕业三年内在毕业生满意度	%	90	<input type="text" value="有数据"/> <input type="text" value="请输入毕业三年在"/>	<input type="text" value="请输入调查人数"/>	<input type="text" value="请输入调查方式"/>
3	教职工满意度	%	-	- <input type="checkbox"/> 确认数据		全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	80	<input type="text" value="有数据"/> <input type="text" value="请输入用人单位满"/>	<input type="text" value="请输入调查人数"/>	<input type="text" value="请输入调查方式"/>
5	家长满意度	%	98.37	<input type="text" value="有数据"/> <input type="text" value="请输入家长满意度"/>	<input type="text" value="请输入调查人数"/>	<input type="text" value="请输入调查方式"/>

表 3 教学资源表



表3 教学资源表

名称：长沙市英蓝中等职业技术学校(00433)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	19.80	19.80
2	“双师型”教师比例	%		20.90
	其中：高级“双师型”教师比例	%		17.30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	4.60	3.60
4	专业群数量	个	1	3
	专业数量	个	12	10
5	教学计划内课程总数	门	328	179
		学时	48060	24730
	其中：课证融通课程数	门	14	13
		学时	3024	2808
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		32
		学时		108
6	专业教学资源库数	个	0	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	5	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	300	300
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500	500
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3756	3756.00



表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：长沙市英蓝中等职业技术学校(00433)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	190	387
	其中：A类：留在当地就业人数	人	160	300
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	140	337
	D类：到大型企业就业人数	人	40	50
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	13
	非学历培训学时	学时	0	130
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00



表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：长沙市英蓝中等职业技术学校(00433)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0



表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：长沙市英蓝中等职业技术学校(00433)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2733	2457
2	年生均财政拨款水平	元		2400.00
3	年财政专项经费	万元		631.28
4	教职员工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	140	125
	其中：专任教师总数	人	130	110
	思政课教师数	人	10	4
	体育课专任教师数	人	8	7
	美育课专任教师数	人	12	4
	班主任人数	人	41	36
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2733	2457
	其中：学生体质测评合格率	%	97	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	751	217
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	158	234.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	2	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	180	0
	年支付行业导师课酬	万元	14.40	0
10	年实习专项经费	万元	1.65	2.00
	其中：年实习责任保险费	万元	0.42	0